



河北省中等职业教育质量提升工程名牌校建设学校 园艺技术专业人才培养方案

迁西县职业技术教育中心

园艺技术专业人才培养方案

(2022年9月修订)

一、专业名称及代码

园艺技术。专业代码：610105

二、招生对象

本专业招收初中毕业生或具备同等学历者。。

三、学制

3年

四、培养目标及人才培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握果树生产和园林植物栽培与养护基本知识和基本技能，具有工匠精神、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能型人才。

(二) 人才培养规格

1、知识结构与要求

具有必需的文化基础知识。

专业课知识应掌握影响植物生长发育的环境因子以及土壤、肥料、农药等基本知识；植物细胞、组织与器官、生物的繁育、生长、新陈代谢、遗传变异的基本知识；果树及园林植物的栽培、管理与病虫害防治的基本知识；农村社会的基本知识。

2、能力结构与要求

掌握果树栽培、管理与病虫害防治的基本技能。

掌握农业生产中土壤、肥料、农药识别的基本技能。

掌握显微镜观察的基本技能。

掌握果树及花卉的修剪、嫁接的基本技能。

具有果树及常见园林植物管理的初步能力。

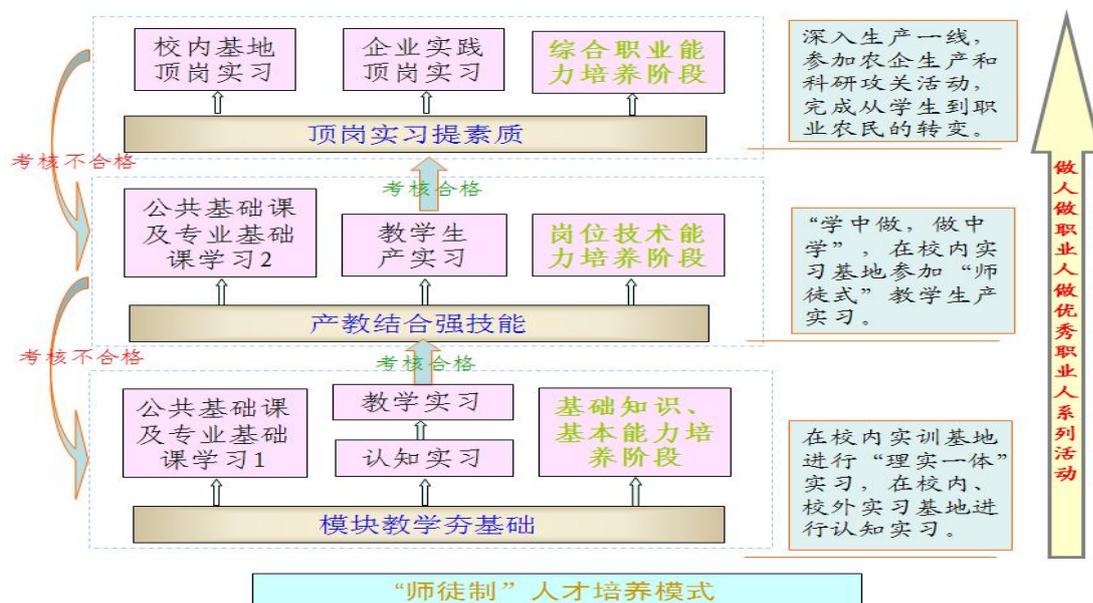
3、学历与职业技术等级

本专业学生毕业时，成绩合格者，能取得中专毕业证书及相应的职业资格证书或技术等级证书。

五、人才培养模式

通过对行业、企业人才需求的调研、分析论证，结合我校果蔬花卉生产技术专业的特点，依托我专业的校内外生产实习基地和各基层教学点，通过送教下乡，将课堂放到农家门口，将教学搬到田间地头，实现学习过程与生产过程的融合统一的“现代师徒制”人才培养模式。在这种新的人才培养模式下，建立起新的“沟通、亲密、和谐”的教学关系，重构我校园艺技术专业的课程体系，使本专业的人才培养与行业结合更加紧密，培养出的学生专业技能更扎实，更能适应行业的用工需求。如图 1 所示：

图 1 “现代师徒制”人才培养模式



六、课程设置及教学要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。各门课程的学时分配根据具体教学班的生源特点适时进行调整,并根据教学班学生的教学方向和特色提出个性化要求。

公共基础课包括文化课、思政课、历史、体育与健康、信息技术及公共艺术课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修(拓展)课,专业技能课全部实行理实一体,不再单独设实习实训课,只安排顶岗(生产)实习。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品的的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。	612
2	数学	在初中数学的基础上,进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:函数、向量与复数、几何、概率与统计初步。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力,为学习专业课程打下基础。	612
3	英语	在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能读懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,能读懂简单应用文,能模拟套写语篇及简单应用文;提高学生自主学习和继续学习的能力,并为学习专门用途英语打下基础。	612



4	职业道德与法律	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操,增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、用法的公民,为高考作文的思想正确性做基础。	36
5	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	36
6	哲学与人生	了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	36
7	职业生涯规划	掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备,为高考作文的思想正确性做基础。	36
8	体育与健康	在初中相关课程的基础上,进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼的习惯;培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼继续学习与创业立业奠定基础。	180
9	历史	通过课程学习,掌握必备的历史知识,初步形成正确的历史观,知道特定的史事是与特定的时间和空间的相联系的,能够认识中华民族多元统一的历史发展进程,铸牢中华民族共同体意识。	72
10	信息技术	掌握计算机的基本知识、中文Windows操作系统、Office办公自动化基础知识和网络的基本应用;初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力	72
11	公共艺术	通过课程学习,参与艺术实践活动,掌握必备和艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论的方法,感受艺术作品的形象和情感表现,识别不同艺术作品的表现特征和风格特点。体会不同地	72

		域、不同时代的艺术风采。提高学生的审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。	
合计			1962

(二) 专业技能课

1、专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化学	掌握与专业相关的化学知识及化学在农村日常生活中的应用。	108
2	农村社会基础	本课程是作为职业中学农科类专业的三大专业基础课之一，课程内容涉及农村家庭、农村生活方式、农户经营与管理、农村文化、农村常用法律法规等诸多内容。通过教学，学生广泛地了解和掌握农村社会的有关知识，努力把学生培养成适应现代化农村生活需要并立志改变家乡面貌的社会人。	72
3	植物科学基础	本课程是农林专业的一门专业基础课，主要内容有细胞、植物的组织与器官、动物的组织、器官与系统、生物的繁殖与生长发育，生物的新陈代谢，遗传与变异，品种的选育与改良，生物技术，生物分类与农业生物资源，生命的起源与生物进化，生物环境资源，生物与环境等。通过学习能够正确识别植物种子、根、茎、叶、花、果实的构造，会制作植物标本，能正确使用光学显微镜。	216
4	种植基础	本课程是农林专业的一门专业基础课。主要内容有植物生长的外部环境、植物生长的土壤基础、植物生长的营养调节、植物生长常见的病害与虫害、植物病虫害综合防治等。通过学习掌握有关光照、温度、水分等方面的基本知识及其对植物生长的影响，掌握土壤质地的测定、化肥的定性鉴定、农药配制和喷雾器的构造及使用。	180
	合计		648



2、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	果树生产	本课程是林果专业一门重要的专业课，通过学习了解果树的生长发育规律，掌握一般果树的育苗、建园、土肥水管理、整形修剪、果树保护等高产栽培技术要点及原理。	324
2	园林绿化	本课程是林果专业一门重要的专业课，通过学习了解常见园林植物的种类及其育苗、栽培技术要点，掌握园林植物造景及园林规划设计的基础知识。学会常见的园林植物的扦插、嫁接、压条、移植技术以及盆栽花卉的上盆、换盆、营养土配制技术等基本技能。	216
合计			540

3、专业拓展课（选修课）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	板栗生产加工技术	本课程在学习果树生产课程作为本专业拓展课程进行学习。通过教学学生掌握板栗的生理特性、育苗、建园、整形修剪及土水肥管技术；掌握板栗的保鲜盒储藏技术，板栗的营养分析以及深加工技术。	36
2	栗蘑栽培技术	掌握栗蘑的生物学特性及其生长发育对环境条件的要求；掌握栗蘑菌种的培养技术，能根据生产实际确定菌种量、播种方式和时间，解决菌种培养过程中出现的问题；能根据无公害栗蘑产品生产规范合理选择生产场地、安排培植的时间、制定室内管理方案。	36
3	插花技术	本课程作为本专业拓展课程，在学习园林绿化时学习作为专题进行学习。通过教学学生掌握常见花卉的切花生产技术；了解一定的审美知识及常见花卉的寓意；掌握各种花卉的配置及花篮等的制作技术。	18
合计			90

4、顶岗（生产）实习

顶岗实习是学校培养方案和教学计划的重要组成部分，是实践教学的重要环节，是实现课堂教学和社会实践相结合的重要途径，也是

学生从学校走向社会的一个不可或缺的过渡阶段。通过实习学生将进一步了解社会，将理论知识和社会实践紧密联系起来，让学生受到技术人员、基层管理人员必备的素质训练，掌握组织生产和经营管理的知识，锻炼独立分析问题和解决问题的能力。同时，可以在不同程度上训练学生调查研究能力、社会交往能力、技能操作能力和吃苦耐劳精神等，以便快速适应社会和用人单位需要，达到毕业生就业“零距离”培养目标。建议学时：720 学时

七、教学活动时间分配。

单位：周

学 年	学 期	集中教育		理论教学		实践教学		机 动	寒 暑 假	合 计
		入学 (毕业) 教育	军事 训练	理 论 课	考 试	实训教学	公益 劳动			
一	一	0.5	0.5	15	2		1	1	4	24
	二			16	2		1	1	6	26
二	三			15	2	2		1	4	24
	四			15	2	2		1	6	26
三	五			14	2	3		1	4	24
	六	1		8	3	2		1		15
合计		1.5	0.5	83	13	9	4	6	24	141



八、课程教学时间安排

课程类别	课程名称	课程号	教材名称	学科学时	实践学时数	按学年、学期教学进程安排（学期学时）													
						第一学年				第二学年				第三学年					
						秋季学期		春季学期		秋季学期		春季学期		秋季学期		春季学期（就业）		春季学期（升学）	
						周课时数	学时数	周课时数	学时数	周课时数	学时数	周课时数	学时数	周课时数	学时数	周课时数	学时数	周课时数	学时数
公共基础课程	思想政治	gkc014	职业道德与法律	36		2	36												
		gkc015	经济政治	36				2	36										
		gkc012	哲学与人生	36						2	36								
		gkc014	职业生涯规划	36							2	36							
	语文	gkc001	语文（基础模块）上册	108		3	54	3	54										
		gkc002	语文（基础模块）下册	108						3	54	3	54					13	234
		gkc003	语文（拓展模块）	54										3	54				
	数学	gkc005	数学（基础模块）上册	108		3	54	3	54										
		gkc006	数学（基础模块）下册	108						3	54	3	54					13	234
		gkc007	数学（拓展模块）	54										3	54				
	英语	gkc008	英语（基础模块）上册	108		3	54	3	54										
gkc009		英语（基础模块）下册	108						3	54	3	54					13	234	
gkc010		英语（拓展模块）	54										3	54					
历史	gkc011	中国历史	72		2	36	2	36											

	体育	gkc019	体育与健康	180	180	2	36	2	36	2	36	2	36	2	36			1	18	
	公共艺术	gkc018	艺术（美术鉴赏）	90	90	1	18	1	18	1	18	1	18	1	18					
	信息技术	gkc025	信息技术	144	144	2	36	2	36	2	36	2	36							
	化学	gkc021	化学（农林牧渔类）	72	36	2	36	2	36											
	劳动教育	gkc024	劳动教育读本	72	36	1	18	1	18	1	18	1	18							
	占比（%）		40.00	1584			378		378		306		306		216					
专业课程	专业基础课	zkc079	农村社会基础	108		2	36	2	36					2	36					
		zkc080	植物科学	324	162	6	108	6	108					6	108					
		zkc081	种植基础	306	154	6	108	6	108					5	90					
	专业核心课程	zkc082	果树生产	324	162					6	108	6	108	6	108					
		zkc083	园林绿化	324	162					6	108	6	108	6	108					
	专业拓展课程	zkc084	板栗生产加工技术*	108	54							6	108							
		zkc085	栗蘑栽培技术*	54	30									3	54					
		zkc086	插花技术*	108	54					6	108									
		占比（%）		41.8	1656			252		252		324		324		504				
实习	岗前职业素养培训			40	40													40		
	入企顶岗实习			680	680		0		0		0		0		0			680		
	占比（%）		18.2	720			0		0		0		0		0			720		
学时小计				3960	1984	35	630	35	630	35	630	35	630	40	720	0	720	40	720	
总学时				3960																



注：1、3个学年，6个学期，每个学期18周，前4个学期每天7学时，每个学期630学时；5、6学期每天8学时，每学期720学时，共计3960学时。2、第6学期就业学生顶岗实习，升学的学生在校进行文化课的强化训练。3、各门课程的教学时数按标准上课时间计算的，受各种原因影响，上课时数可在10%以内浮动。



九、实训教学内容与时数安排

实训内容	总学时	分学时
生命科学基础	32	
实训一：光学显微镜的构造与使用		8
实训二：肉眼观察双子叶植物茎的次生构造模型或挂图		4
实训三：根尖及其分区的观察		4
实训四：双子叶植物叶的构造观察		4
实训五：观察花的形态结构		4
实训六：观察植物，确定分科		8
种植基础	32	
实训一：手测法测定土壤质地类型		6
实训二：化学肥料的定性鉴定		6
实训三：农田土壤墒情的识别		6
实训四：农药剂型的判断与农药的配制		6
实训五：背负式喷雾器构造的观察及使用		8
果树生产	60	
实训一：常见果树病害识别		8
实训二：常见果树害虫识别		8
实训三：常见果树害虫危害状识别		6
实训四：果树嫁接技术——劈接、腹接、嵌芽接		8
实训五：果树环剥技术		4
实训六：苹果、梨的人工疏花疏果技术		8
实训七：梨套袋技术		8

实训八：果树的短截技术		4
实训九：果树的扭梢技术		6
园林绿化	36	
实训一：园林植物扦插育苗技术—嫩枝扦插		8
实训二：园林植物嫁接技术—切接、劈接、芽接		4
实训三：压条育苗技术—高空压条、波状压条、堆土压条		8
实训四：盆栽花卉的上盆、换盆、营养土培制技术		8
实训五：苗木移植技术		8
合计	60	60

十、学习评价建议

1. 建立过程评价与目标评价并重的评价体系，引导学生具有严谨的学风和认真负责的态度。

2. 改变传统的评价方式，根据任务引领型课程的教学要求，将过程评价和目标评价相结合，定性评价与定量评价相结合，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心，激发其自信心。

3. 充分肯定学生的多元化思维和创造性的实践活动，并进行正确评价和引导。

4. 注重理实一体化课程教学，教师应对学生每一个实训项目进行评价。

5. 在理论教学过程中，减少过多的理论讲解，在把理论知识讲清讲透的前提下，及时通过实践进行验证，保证学生进一



步理解、巩固理论知识。

6. 实践技能训过程中，保证指导深入每一名学生，每一细节，及时发现学生的点滴进步，以正确引领学生循序渐进地学习和掌握专业知识。